

	<input checked="" type="checkbox"/> б) физическими; <input type="checkbox"/> в) радиационными; <input checked="" type="checkbox"/> г) термическими.		
8	Центральное понятие ОБЖ: <input type="checkbox"/> а) жизнедеятельность; <input checked="" type="checkbox"/> б) здоровье; <input checked="" type="checkbox"/> в) безопасность; <input type="checkbox"/> г) природные ЧС.	1	
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? <input type="checkbox"/> а) обойти стоящий транспорт спереди; <input type="checkbox"/> б) обойти стоящий транспорт сзади; <input type="checkbox"/> в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; <input checked="" type="checkbox"/> г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="checkbox"/> а) эпизоотией; <input type="checkbox"/> б) эпидемией; <input type="checkbox"/> в) эпифитотией; <input type="checkbox"/> г) панфитотией.	1	
11	Под пожаром понимают: <input checked="" type="checkbox"/> а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input type="checkbox"/> в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; <input type="checkbox"/> г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... <input checked="" type="checkbox"/> а) охраной окружающей среды; <input type="checkbox"/> б) рискологией; <input type="checkbox"/> в) охраной труда; <input checked="" type="checkbox"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: <input checked="" type="checkbox"/> а) социального характера; <input checked="" type="checkbox"/> б) экологического характера; <input type="checkbox"/> в) природного характера; <input checked="" type="checkbox"/> г) техногенного характера.	1	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="checkbox"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="checkbox"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; <input type="checkbox"/> г) наличие следов птиц и зверей.	2	
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

8.

	б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.		
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; д) бетон.	3	
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление	3	
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) соблюдение правил личной гигиены.	2	
	Количество баллов	max	30

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура _____

Подпись членов жюри _____

Итого: $46 + 24 = 70$

$11 - 4 + 8 + 12 = 24$

70

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 7-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 7 КЛАССА

Трамукского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Трамукская СОШ №1"

(наименование образовательной организации)

Бабинко Леонид Петрович

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Брак В.И.

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		<u>63</u>

Председатель жюри: _____

Члены жюри: Тришкин С.Н.

Местников В.В.

Брак В.И.

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

7-1			
-----	--	--	--

Бабинко Мария Петровна

(фамилия, имя, отчество)

7

(класс)

МБОУ "Троицкая СОШ №1"

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

7-1			
-----	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Стихийные бедствия – это катастрофические природные (А) явления и процессы (Б) оказывающие разрушительное (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей уничтожению (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

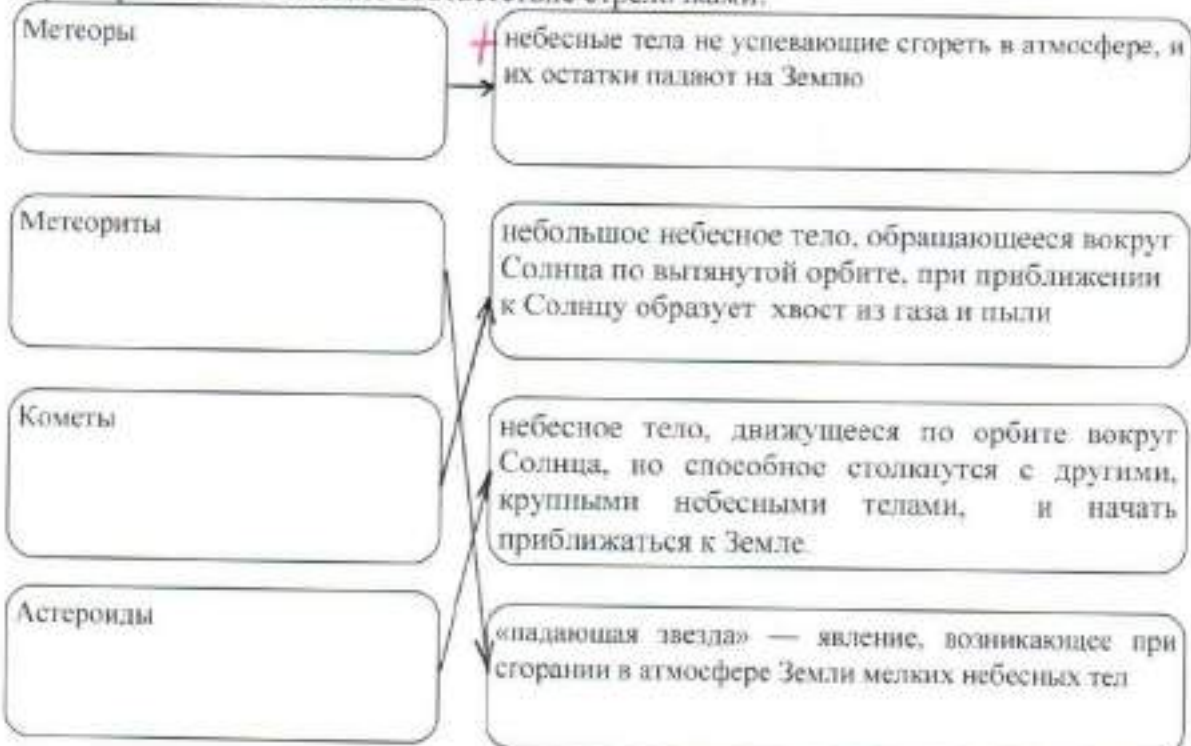
Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

А	Б	В	Г
6	1	8	2
+	+	-	+

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описанию космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



3 + 1 = 4

3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

- | | |
|---|--|
| 2 | Выясните тип чрезвычайной ситуации |
| 3 | Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия |
| 1 | Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения |
| 4 | Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов |
| 5 | Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону. |
| 6 | Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов |

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – _____ баллов

Подпись членов жюри _____

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода + - наши лучшие друзья +

Здоровье и _____ рядом _____

В здоровом теле + - здоровый дух

Здоровье дороже денег +

Быстрого и ловкого болезнь + _____ не догонит.

Чистота + _____ - залог здоровья.

6. 13.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Соблюдать дистанцию в 1,5м +
2. Носить маску в общественных местах +
3. Обрабатывать руки антисептическими средствами +
4. Желательно оставаться дома +
5. Чаше мыть руки водой с мылом +
6. Не трогать лицо руками +

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

- Реальный мир заменяется виртуальным миром +
- Проще найти друзей в интернете, чем в реальном мире +
- Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в игре +
- Избегаются контакты с другими людьми +
- Снижается аппетит; ухудшается сон и самочувствие +
- Игнорируются домашние обязанности и уроки в школе -

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный — 12 баллов; фактический — _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Всего:

40 + 1 = 41

	<input checked="" type="checkbox"/> б) физическими; <input type="checkbox"/> в) радиационными; <input checked="" type="checkbox"/> г) термическими.		
8	Центральное понятие ОБЖ: <input type="checkbox"/> а) жизнедеятельность; <input checked="" type="checkbox"/> б) здоровье; <input checked="" type="checkbox"/> в) безопасность; <input type="checkbox"/> г) природные ЧС.	1	
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? <input type="checkbox"/> а) обойти стоящий транспорт спереди; <input type="checkbox"/> б) обойти стоящий транспорт сзади; <input checked="" type="checkbox"/> в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; <input type="checkbox"/> г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="checkbox"/> а) эпизоотией; <input type="checkbox"/> б) эпидемией; <input type="checkbox"/> в) эпифитотией; <input type="checkbox"/> г) панфитотией.	1	
11	Под пожаром понимают: <input type="checkbox"/> а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input type="checkbox"/> в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; <input type="checkbox"/> г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... <input type="checkbox"/> а) охраной окружающей среды; <input type="checkbox"/> б) рискологией; <input checked="" type="checkbox"/> в) охраной труда; <input checked="" type="checkbox"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: <input type="checkbox"/> а) социального характера; <input type="checkbox"/> б) экологического характера; <input checked="" type="checkbox"/> в) природного характера; <input checked="" type="checkbox"/> г) техногенного характера.	1	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="checkbox"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input type="checkbox"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; <input checked="" type="checkbox"/> г) наличие следов птиц и зверей.	2	
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	<input checked="" type="checkbox"/> б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input checked="" type="checkbox"/> в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input checked="" type="checkbox"/> г) массовые поражения людей, животных и растений.		
16	<input checked="" type="checkbox"/> а) кирпич; <input checked="" type="checkbox"/> б) древесина; <input checked="" type="checkbox"/> в) рубероид; <input checked="" type="checkbox"/> г) гипс; <input checked="" type="checkbox"/> д) бетон.	3	
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: <input checked="" type="checkbox"/> а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; <input checked="" type="checkbox"/> в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; <input checked="" type="checkbox"/> г) лучистые потоки энергии; <input checked="" type="checkbox"/> д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: <input checked="" type="checkbox"/> а) умение транспортировать пострадавшего; <input checked="" type="checkbox"/> б) умение делать внутривенные инъекции; <input checked="" type="checkbox"/> в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; <input checked="" type="checkbox"/> г) умение накладывать бинтовые повязки; <input checked="" type="checkbox"/> д) умение измерять артериальное давление	3	
19	Утомление, накопившееся за день снимается: <input checked="" type="checkbox"/> а) употреблением кофе, чая; <input checked="" type="checkbox"/> б) активным отдыхом; <input checked="" type="checkbox"/> в) посещением музея, театра; <input checked="" type="checkbox"/> г) игрой в компьютерные игры.	2	
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: <input checked="" type="checkbox"/> а) просмотр фильма с семьей перед сном; <input checked="" type="checkbox"/> б) прогулка в любую погоду перед сном; <input checked="" type="checkbox"/> в) чаепитие с семьей перед сном; <input checked="" type="checkbox"/> г) соблюдение правил личной гигиены.	2	
Количество баллов		max	30

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

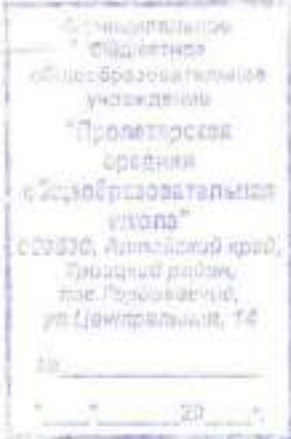
б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура _____

Подписи членов жюри _____

Всего 22

$$I - 40 + 22 = 62$$



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по ОБЖ *

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабрь 2020 г.

ШИФР 1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА ка 8 КЛАССА

Троцкого

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Пролетарская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Ланика Евгений Иванович

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Шестаков Василий Викторович

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	<u>62</u>

Председатель жюри: _____

Члены жюри: Алексан С.А _____ ФИО
Шестаков В.В _____ ФИО
Брава В.И _____ ФИО
_____ ФИО

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Код/шифр участника

1			
---	--	--	--

Лавин Евгений Иванович

(фамилия, имя, отчество)

8

(класс)

МБОУ "Троицкая СОШ"

(полное наименование образовательной организации)

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

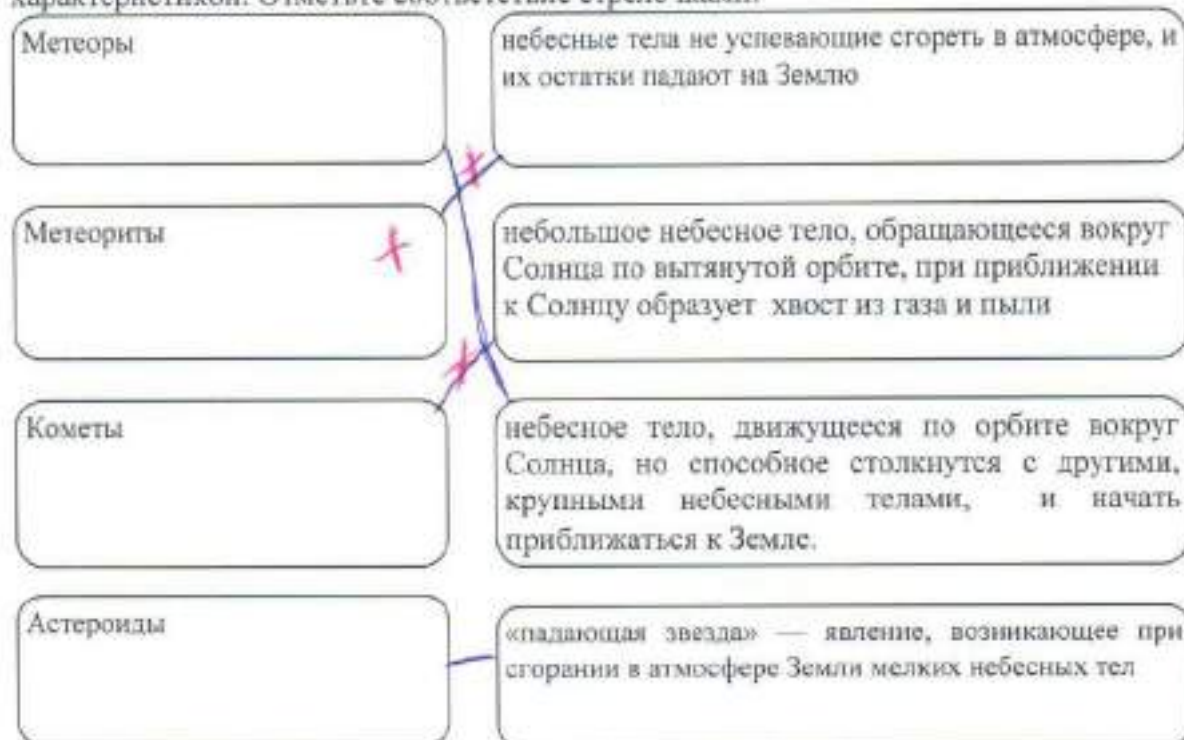
Стихийные бедствия – это катастрофические 8 + (А) явления и 1 + (Б) оказывающие 4 + (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей 8 - (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



5

2



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода + _____ - наши лучшие друзья + _____.

Здоровье и дружба - _____ рядом идут + _____.

В здоровом теле + _____ - здоровый дух + _____.

Здоровье дороже всего на свете - _____.

Быстрого и ловкого болезнь + _____ не догонит.

_____ движение - _____ - залог здоровья.

Handwritten scores: 6 and 10.

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется виртуальным +

Проще найти друзей в интернете, чем в реальном мире +

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня игры +

Избегаются контакты с другими людьми +

Снижается аппетит; ухудшается настроение —

Игнорируются домашние обязанности и общение с родными людьми —

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный — 12 баллов; фактический — _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Итого: 38

8

	<input checked="" type="checkbox"/> б) физическими; <input checked="" type="checkbox"/> в) радиационными; <input checked="" type="checkbox"/> г) термическими.	4	
8	Центральное понятие ОБЖ: <input checked="" type="checkbox"/> а) жизнедеятельность; <input checked="" type="checkbox"/> б) здоровье; <input checked="" type="checkbox"/> в) безопасность; <input checked="" type="checkbox"/> г) природные ЧС.	1	
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? <input checked="" type="checkbox"/> а) обойти стоящий транспорт спереди; <input checked="" type="checkbox"/> б) обойти стоящий транспорт сзади; <input checked="" type="checkbox"/> в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; <input checked="" type="checkbox"/> г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="checkbox"/> а) эпизоотией; <input checked="" type="checkbox"/> б) эпидемией; <input checked="" type="checkbox"/> в) эпизоотией; <input checked="" type="checkbox"/> г) панфитотией.	1	
11	Под пожаром понимают: <input checked="" type="checkbox"/> а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения.	1	
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... <input checked="" type="checkbox"/> а) охраной окружающей среды; <input checked="" type="checkbox"/> б) рискологией; <input checked="" type="checkbox"/> в) охраной труда; <input checked="" type="checkbox"/> г) безопасностью жизнедеятельности.	1	
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: <input checked="" type="checkbox"/> а) социального характера; <input checked="" type="checkbox"/> б) экологического характера; <input checked="" type="checkbox"/> в) природного характера; <input checked="" type="checkbox"/> г) техногенного характера.	1	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="checkbox"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="checkbox"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; <input checked="" type="checkbox"/> г) наличие следов птиц и зверей.	2	
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	