

	контроль динамики развития наводнения и установление его границ.		
9	При объявлении эвакуации необходимо взять с собой: а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент; б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные и хозяйственные принадлежности, средства индивидуальной защиты; в) личные вещи, туалетные принадлежности, воду; г) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.	1	
10	Температурой воспламенения следует считать: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание; б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание; в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание; г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорание.	1	
11	Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний: а) возвратный тиф, туляремия, чума; б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз; в) бешенство, натуральная оспа; г) дизентерия, туляремия, бешенство.	1	
12	Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает: а) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов; б) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; в) представитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; г) старший по должности из состава штурмовой группы.	1	
13	Для зоны сильных разрушений избыточное давление ударной волны составляет: а) свыше 50 кПа; б) от 50 кПа до 30 кПа; в) от 30 кПа до 20 кПа; г) от 20 кПа до 10 кПа.	1	
14	Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются: а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки; в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна.	1	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
15	Определите основные боевые задачи ВВС: а) вскрытие начала нападения воздушного противника; б) завоевание и удержание господства в воздухе; в) содействие войскам фронтов (армий) в ведении операций и боевых действий на приморских направлениях	2	
16	Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы: а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они	3	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по ФБМ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " 12 декабря 2020 г.

ШИФР 8-2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цы 8 КЛАССА

Троицкого района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Троицкая ШМ №1"

(наименование образовательной организации)

Боровцовой Анны Игорьевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Брак В.И.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	<u>68</u>

Председатель жюри: _____

Члены жюри: Брехин С.А.

[подпись] ФИО

Мележков В.В.

[подпись] ФИО

Брак В.И.

[подпись] ФИО

ФИО

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

8	-	2	
---	---	---	--

Роговцева Арина Игорьевна

(фамилия, имя, отчество)

8Б

МБОУ "Троицкая СОШ №1" (класс)

(полное наименование образовательной организации)

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Стихийные бедствия – это катастрофические природные (А) явления и процессы (Б) оказывающие разрушающее (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей уничтожению (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

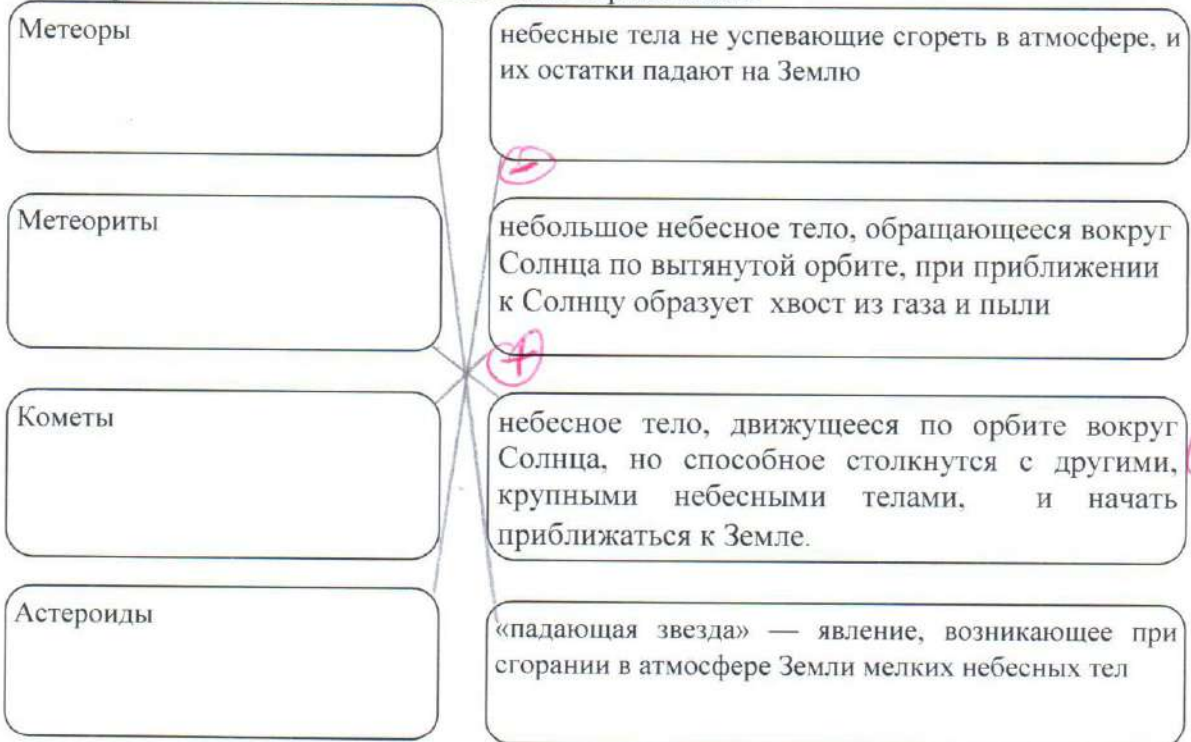
Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

А	6	+
В	1	+
Б	8	-
Г	2	+

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



3
5

+

2.

3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

3	Выясните тип чрезвычайной ситуации
4	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
2	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
6	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов
5	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
1	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода + _____ - наши лучшие друзья + _____.

Здоровье и трус + _____ рядом идут + _____.

В здоровом теле + _____ - здоровый дух + _____.

Здоровье дороже богатства + _____.

Быстрого и ловкого болезнь + _____ не догонит.

штанга + _____ - залог здоровья.

9 (16)

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется компьютерная (телеграфной, планшета) реальностью +

Проще найти друзей в интернете, чем в мире +

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня игры в телефоне +

Избегаются контакты с другими детьми +

Снижается аппетит; ухудшается сон +

Игнорируются домашние обязанности и работа +

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный — 12 баллов; фактический — _____ баллов

Подписи членов жюри _____

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Носить маску +
2. Обрабатывать руки антисептиком +
3. Поменьше выходить на улицу +
4. Стараться не собираться на праздниках... +
5. Стараться физически не контактировать с людьми +
6. После прихода с улицы мыть руки, лицо. +

12.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный - 21 балл; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Итого: $5 + 2 + 16 + 12 = 34 + 12 = 46$

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<p>Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью:</p> <p>а) опасная ситуация; б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.</p>	1	
2	<p>Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> <p>а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; г) чрезвычайная ситуация.</p>	1	
3	<p>Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре:</p> <p>а) антициклон; б) циклон; в) тайфун.</p>	1	
4	<p>Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом.</p> <p>а) образ жизни; б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.</p>	1	
5	<p>В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»</p> <p>а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; в) Всемирной организации здравоохранения.</p>	1	
6	<p>Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют</p> <p>а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.</p>	1	
7	<p>Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются</p> <p>а) химическими;</p>	1	

4.