

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБН

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 9-3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ КА 9 КЛАССА

Трацкого района
(наименование муниципалитета)

МБОУ "Трацкая СОШ №1"
(наименование образовательной организации)

Рябенко Владимира Андреевича
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Брак В.И.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	595

Председатель жюри: _____

Члены жюри: Алексеев С.А. _____ ФИО

Мещеряков В.И. _____ ФИО

Брак В.И. _____ ФИО

ФИО

Муниципальная олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
теоретический тур

(9 класс)

Код/шифр участника

9	3		
---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальный балл за теоретический тур - 150 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код/шифр участника

9	3		
---	---	--	--

Зубцов Владимир Андреевич

(фамилия, имя, отчество)

9-а

(класс)

МБОУ «Троицкая СОШ №1»

(полное наименование образовательной организации)

**Задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 9 классов**

МОДУЛЬ 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Задание 1. К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, средства борьбы с бытовыми насекомыми и защиты растений, клеи, лакокрасочные материалы. По степени опасности препараты бытовой химии бывают безопасные, относительно безопасные, ядовитые, огнеопасные.

1. Заполните таблицу: А) соотнесите предложенные средства бытовой химии по степени опасности - растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания;

Б) Каждый препарат бытовой химии снабжен инструкцией, где указаны его назначение и предупредительные надписи. Соотнесите степень опасности с предупредительными надписями на упаковке препаратов бытовой химии.

Варианты ответа:

Степень опасности	Средства бытовой химии	Предупредительные надписи на упаковке
46 Безопасные	Увлажнители ср-ва, чистящие ср-ва, ср-ва для подкрахмаливания	Держать вдали, недоступно для детей и скота!
26 Относительно безопасные	Растворители, ср-ва для подкрахмаливания, дезинфицирующие ср-ва	Держать вдали, недоступно для детей и скота! Использовать строго по назначению!
46 Ядовитые	Пестициды, гербициды	Применение не по назначению опасно для жизни!
46 Огнеопасные	ср-ва в аэрозольной упаковке	огнеопасно!

2. Ответьте на вопрос: как избежать отравлений препаратами бытовой химии?

Варианты ответа:

- 26
- Использовать препараты по назначению
 - Использовать препараты согласно с инструкцией
 - Не проводить эксперименты (поджигать, разбирать и т.д.)
 - _____
 - _____
 - _____

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 36 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 24 балла (по 2 балла за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются
- за правильный ответ на второй вопрос – 12 баллов (по 2 балла за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Задание 2. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова. В ответе напротив каждой буквы запишите одно слово.

В уставе Всемирной организации здравоохранения записано: здоровье – это состояние полного (А), (Б) и (В) благополучия, а не только отсутствие (Г) и физических дефектов.

Двигательная активность, рациональное питание, соблюдение правил (Д) (Е) и безопасного поведения, умение сочетать (Ж) и (З), физический и умственный труд определяет физическое здоровье человека.

Физическое и духовное здоровье находятся в (И) (К) и постоянно взаимно влияют друг на друга.

Сегодня на основании обобщения многочисленных исследований в области эпидемиологии и этнологии большинства заболеваний человека можно утверждать, что более 50 % возможностей сохранить здоровье зависит от факторов (Л) (М), 20 % - от (Н) и окружающей среды, в которых вы живете, и только 10 % - от медицинского обслуживания.

И еще очень важно понимать, что данное нам от природы, от рождения здоровье законсервировать нельзя, его нужно развивать и поддерживать постоянно.

Вариант ответа:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 2 А - физического | 3 - приятное |
| 2 Б - духовного | И - тесной |
| В - материального | К - связи |
| Г - психических | Л - культурного |
| Д - здорового | М - поведения |
| Е - движения | Н - людей |
| Ж - полезное | |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 26 баллов, при этом:

- за правильный ответ начисляется по 2 балла за каждую позицию. Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «Модуль 1» теоретического тура 20.

МОДУЛЬ 2. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях

3. Заполните до конца схему по классификации средств индивидуальной защиты.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - **32 балла**, при этом:

- за решение первой части задания «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» начисляется **12 баллов** (по 2 балла за каждую из 6 позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за решение второй части задания «Средства индивидуальной защиты кожи» начисляется **16 баллов** (по 2 балла за каждую из 8 позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за решение третьей части задания «Медицинские средства индивидуальной защиты» начисляется **4 балла** (по 1 баллу за каждую из 4 позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

4. Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.

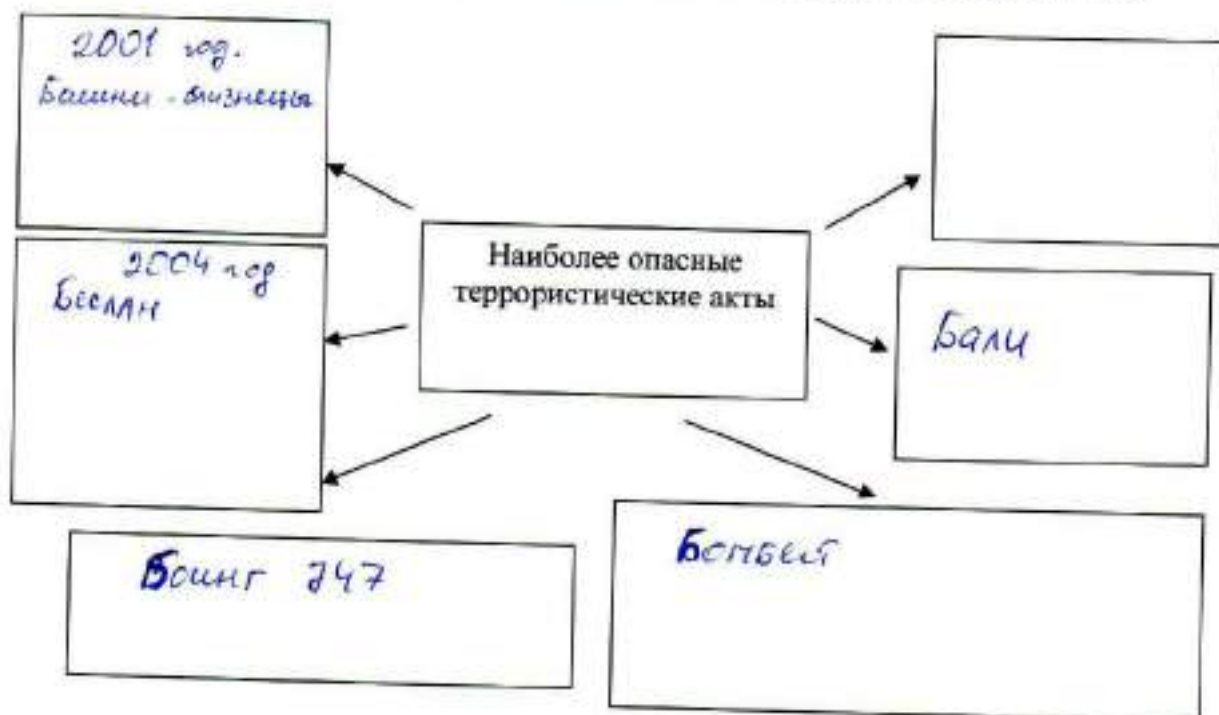
Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов.

Типы ЧС	Виды ЧС
	Землетрясения. Извержение вулканов
2 Геологические опасные явления	Сели, обвалы
2 Пожары	Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых
2 Метеорологические опасные явления	Бури (9 - 11 баллов). Ураганы (12 - 15 баллов). Смерчи, торнадо. Шквалы. Вертикальные вихри. Крупный град. Сильный дождь, ливень. Сильный снегопад. Сильный мороз. Сильная жара. Сильный туман. Засуха. Суховей. Заморозки
Морские гидрологические опасные явления	Наводнения, штормы
2 Гидрологические опасные явления	Затопление, заморозки, ледовые опасности
2 Гидрологические опасные явления	Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод
2 Инфекционная заболеваемость людей	Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии.
2 Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных	Массовые случаи опасных инфекционных заболеваний. Инф. заболевания не выявленной этиологии.
2 Инфекционная заболеваемость растений	Прогрессирующая эпифитотия. Панфитотия. Болезни не выявленной этиологии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 20 баллов, при этом:

- за правильный ответ начисляется по 2 балла за каждую позицию. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 5. Заполните схему «Наиболее опасные террористические акты».



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ начисляется по 2 балла за каждую позицию. Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «Модуль 2» теоретического тура 22.

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 9 класса**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<p>Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:</p> <p>а) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения</p> <p>б) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг</p> <p>в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) взяться за раструб рукой, раструб, нажать на рычаг и направить на пламя</p>	1	0
2	<p>К коллективным средствам защиты относятся:</p> <p>а) противогазы и респираторы</p> <p>б) убежища и противорадиационные укрытия</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия</p> <p>г) противогазы и средства защиты кожи</p>	1	0
3	<p>Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:</p> <p>а) специально создаваемые штабы</p> <p>б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС</p> <p>в) эвакуационные комиссии</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) МЧС</p>	1	0
4	<p>Тип селевых потоков, который может возникнуть при строительстве ГЭС, взрывных и сельскохозяйственных работ:</p> <p>а) зональный</p> <p>б) геологический</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) антропогенный</p> <p>г) региональный</p>	1	1
5	<p>Эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями – это:</p> <p>а) упреждающая эвакуация</p> <p>б) экстренная эвакуация</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) общая эвакуация</p> <p>г) частичная</p>	1	0
6	<p>Какова правильная последовательность действий при пожаре:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре</p> <p>б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;</p> <p>в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения</p> <p>г) позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, открыть окна для удаления дыма</p>	1	1

7	<p>Чем надо смочить ВМП (ватно-марлевую повязку) для защиты от аммиака?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) 5%-м раствором лимонной кислоты или уксусной кислоты</p> <p>б) 2%-м раствором нашатырного спирта</p> <p>в) 2%-м раствором пищевой соды</p> <p>г) Алкоголем любой крепости</p>	1	1
8	<p>Сила урагана измеряется по шкале:</p> <p>а) Цельсия</p> <p>б) Рихтера</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) Бофорта</p> <p>г) Форенгейта</p>	1	1
9	<p>В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь необходимо:</p> <p>а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, пройти в здание и умыться;</p> <p>в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с мылом</p> <p>г) снять верхнюю одежду, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать</p>	1	0
10	<p>Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) химически опасное вещество</p> <p>б) ядовитое вещество</p> <p>в) аварийное химически опасное вещество</p> <p>г) опасное вещество</p>	1	0
11	<p>Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) от атомных электростанций</p> <p>б) от применения рентгеновских лучей в медицине</p> <p>в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения</p> <p>г) во время полета на самолете</p>	1	0
12	<p>Одной из характеристик комфортного условия проживания для человека являются показатели воздуха:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) с относительной влажностью воздуха 40-60%, температурой 18-20 градусов</p> <p>б) с относительной влажностью воздуха 60-80%, температурой 20-25 градусов</p> <p>в) с относительной влажностью воздуха 30-50%, температурой 25-30 градусов</p> <p>г) с относительной влажностью воздуха 40-60%, температурой 25-30 градусов</p>	1	1
13	<p>Циклоном называется:</p> <p>а) газовая оболочка небесного тела;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре;</p> <p>в) область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре;</p> <p>г) переходная зона между двумя воздушными массами с различными</p>	1	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"11" декабря 2020 г.

ШИФР 2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА а 11 КЛАССА

Троицкое

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Троицкая СОШ"

(наименование образовательной организации)

Сибог Андрей Андреевич

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Местков В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	<u>375</u>

Председатель жюри: _____

Члены жюри:

Тресен С.А.

А ФИО

Местков В.В.

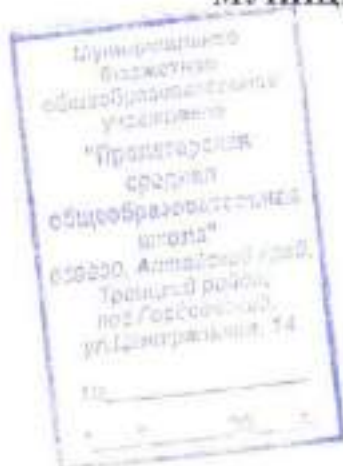
Визин ФИО

Бораньч

И ФИО

ФИО

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



41

Код/шифр участника

2			
---	--	--	--

Сидов Андрей Андреевич

(фамилия, имя, отчество)

11

(класс)

МБОУ "Прохоровская СОШ"

(полное наименование образовательной организации)

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
10-11 класс**

Задание 1. Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Выберите из предложенных, фамилию конструктора (главного конструктора) и впишите напротив видов вооружения. Заполните таблицу.

ФИО: Макаров Н.Ф., Григорович Д.П., Коралев С.П., Симонов С.Г., Кошкин М.И., Калашников М.Т., Ильюшин С.В., Мосин С.И., Камов Н.И., Сикорский И.И.

Вид вооружения	Фамилия конструктора (главного конструктора)
Автомат АКМ	Калашников М.Т.
Вертолет Ка-26	Камов Н.И.
Гидросамолет-истребитель	Григорович Д.П.
Пистолет ПМ-9	Макаров Н.Ф.
Космический корабль «Восток»	Коралев С.П.
Реактивный бомбардировщик Ил-28	Ильюшин С.В.
Самозарядный карабин СКС-45	Сикорский И.И.
Самолет «Илья Муромец»	Сикорский И.И.
Танк Т-34	Камов Н.И.
Трехлинейная винтовка образца 1891 г.	Мосин С.И.

2. Перечислите 10 воинских ритуалов:

135 караул, воинская присяга, сданные тесты, бегание боевого знамени, парад, военной этикетки, провоза боеприпасов, выстрел из пушки, развод и спуск караула, бегание вооружения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 20 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
 - за правильный ответ на второе задание - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- Если ответ не верен, баллы за ней не начисляются.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области противодействия терроризму, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

2. Заполните схему «Классификация и характеристика терроризма по масштабам»:



Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **14 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- за правильный ответ на второе задание – 8 баллов (по 2 балла за каждую позицию).

Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 4. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

Задание 5. Основываясь на знаниях в области здорового образа жизни, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Закаливание – очень важная составляющая здорового образа жизни.

Напишите определение закаливания:

15 Метод физиотерапии воздействует
на человека природными факторами: водой,
солнцем, температурой (холодом, жаром),
влажностью, температурой жидк.

2. Перечислите основные принципы закаливания и поясните их.

3. Выберите основные составляющие тренированности организма:

- 36
- 1 - гибкость;
 - 2 - количество отжиманий и подтягиваний;
 - 3 - диаметр бицепсов;
 - 4 - скоростные качества;
 - 5 - сердечно-дыхательная выносливость;
 - 6 - жим лёжа;
 - 7 - мышечная сила.

1, 4, 5, 7

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 1 балл. Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

- за правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

- за правильный ответ на третий вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за письменные задания теоретического тура _____.

Подписи членов жюри _____.