

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Аналогия - подобие, равенство. Описание - измерение, сравнение это действия направленные к примеру для выявления объекта <sup>0,5б</sup>
2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Так как всё остальное может говорить о развитии общества. <sup>0,5б</sup>
3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. т.к. революция это РЕЗКИЙ переворот между отходящими государством и обществом <sup>0,5б</sup>
4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Все остальные слова и словосочетания говорят нам о третьем этапе развития общества <sup>0,5б</sup>

## 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

26 1 группа Е, З, Д - памятники, расположенные в Барнауле

26 2 группа Б, И, А - памятники, расположенные в Москве

26 3 группа В, Г, Ж - памятники, расположенные в Петербурге

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты, <sup>0,5</sup> так как в конфликте ~~есть~~ эта конфликтность у старости будет другим образом.

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балла за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт

*об.*

За верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

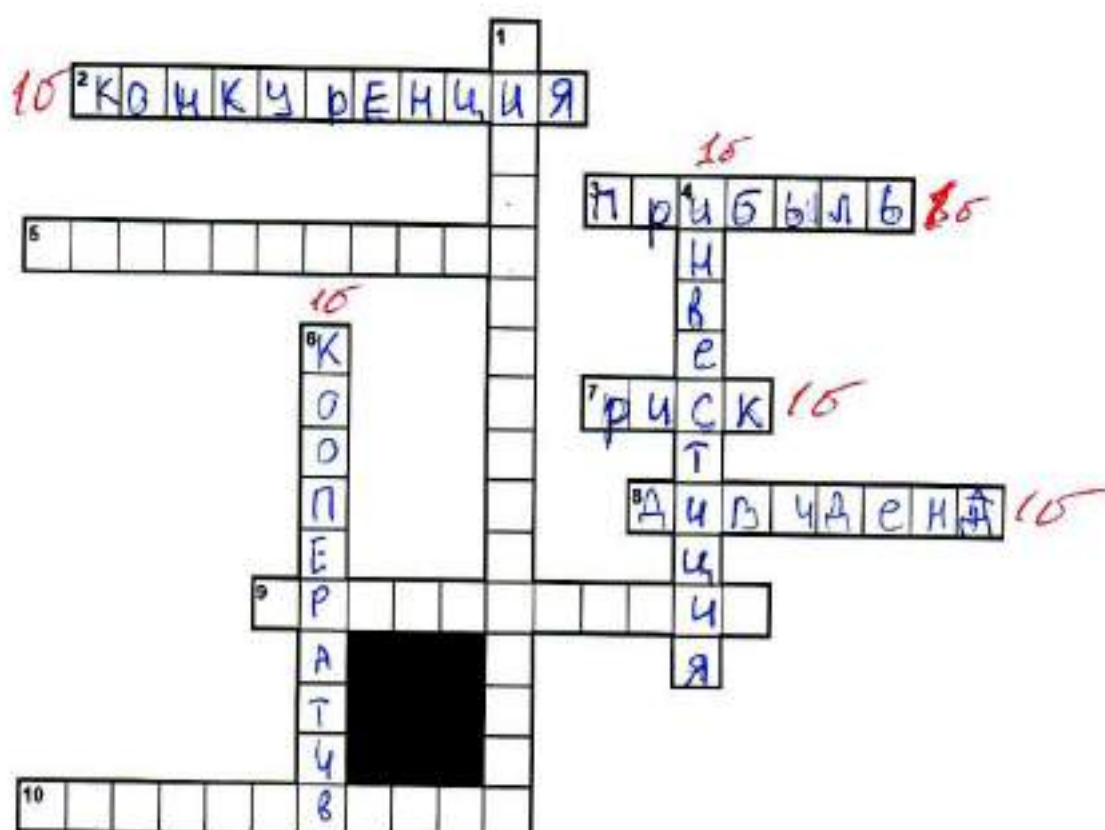
основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 10	2 10	8 10
оппозиция	5 10	1 10	3 05
экономика	9 10	6 05	7 05

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



### По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке.
3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса.
5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение.
7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности.
8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами.
9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов.
10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

### По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек.
4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли.
6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по общему образованию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 10 КЛАССА

Трошукеево  
(наименование муниципалитета)

МБОУ Трошукеевская СОШ  
(наименование образовательной организации)

Ивановой Кристине Сергеевне  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Виннивецкая Евгения Сергеевна

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	

Председатель жюри: [Signature] Панфилов К.М.

Члены жюри: [Signature] Марковен Н.В.  
ФИО

[Signature] Рахматуллин Е.И.  
ФИО

[Signature] Авдощин Д.В.  
ФИО

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

2

Фамилия, имя, отчество Иванова Кристина Сергеевна

Класс 10

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	10	2	12	5	5	4	6	11	40	100
Оценка	2,5	4	0	12	5	3	0	2	5	13	46,5
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да	нет	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет	да	нет

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2,50

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс. Валютные курсы – не процесс движения во всех сферах деятельности людей. <sup>10</sup>

2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья; Демократическая семья. Характеристики семьи, как нуклеарной. В этом случае описан состав семьи, а не ее типичные идеологические взгляды. <sup>10</sup>

3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь. Соперничество – типичный пример взаимоотношений между людьми. <sup>10</sup>

4. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа; Социальная стратификация. Социальная стратификация – деление общества на группы - классы, в то время как институт, общность и группа - объединения. <sup>10</sup>

5. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый строй. Рабовладельческий строй – определенная группа людей, в данном случае рабовладельцев. <sup>05</sup>

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 5. Правовая задача

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

В случае заключения новой брака, они могут изменить свою фамилию. Вдвое: Екатерина и Александр могут выбрать фамилию невесты - Иванова, а также жениха - Смирнов-Сердцев, возможным вариантом также будет заключение брака без смены фамилии или Иванова-Смирнова

50

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 6. Экономическая задача

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущим (укажите в процентах)?
2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?
3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

Расходы на увеличение цена аренды костюма Шерлока увеличились на 15%, что составляет 15 фунтов стерлингов от общей суммы.

Да, цена костюма - 650, но со скидкой - 520, Шерлок Холмс платит 130 фунтов, тогда аренда ему обойдется всего 5 фунтов, но в декабре и январе платит самовольно 30 фунтов, поэтому Шерлоку понадобится около 7 месяцев.

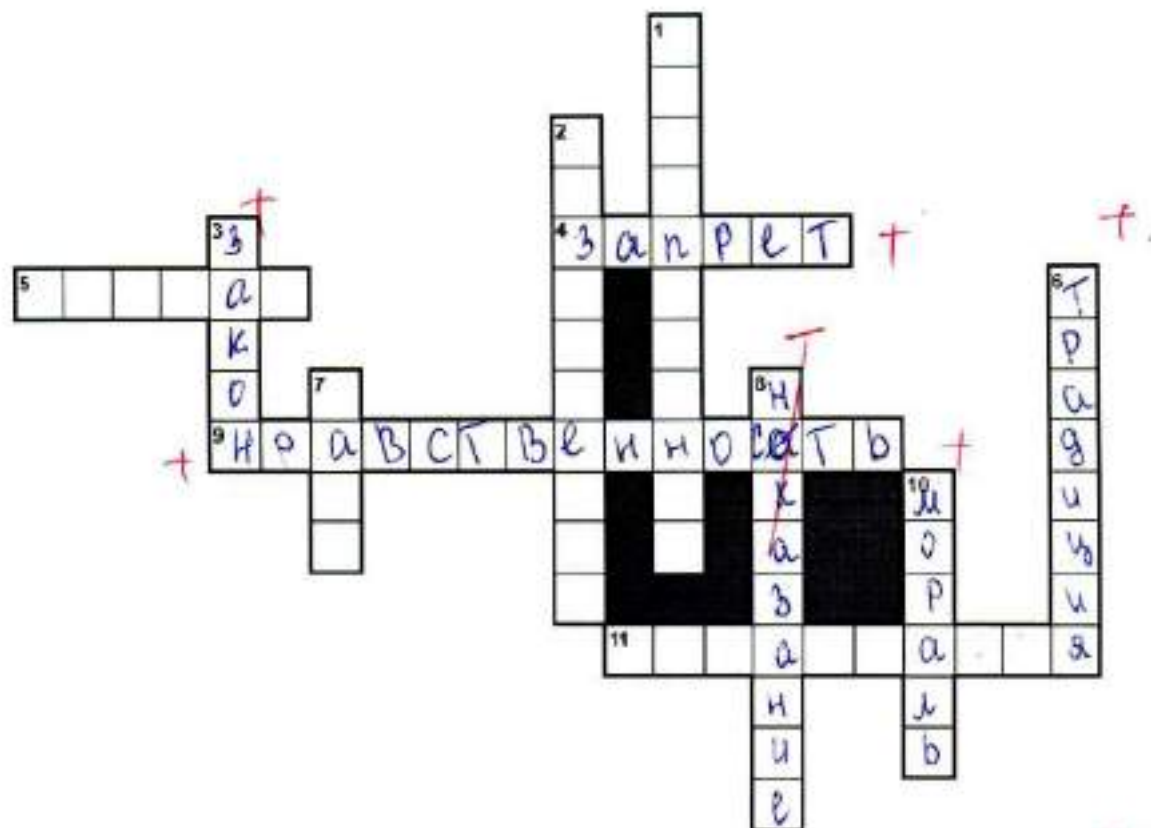
30



3 группа ВЕ - эти команды имеют свободный интерес - светлая атмосфера, любовь и добротой фидо. 05  
 За верное определение одного основания - 1 балл; двух изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

### 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



#### По горизонтали:

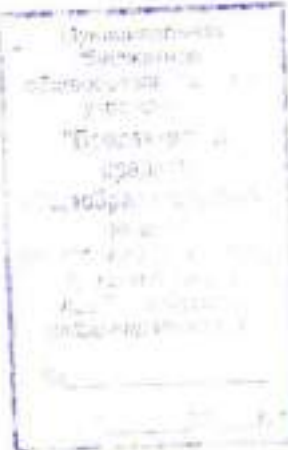
4. Указания на действия, которые не следует совершать. 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения. 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников. 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия. 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм. 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

#### По вертикали:

1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия. 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен. 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения. 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека. 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

58

Все.



«Закон нужен не только для того, чтобы устраивать граждан, но и для того чтобы напомнить им, какое государство для регулирования отношений между гражданами имеет нормативно-правовые акты - законы. Но почему мы для устройства общества нужны законы?»

Я согласна с воспродолжением Ф. Вальтера: закон помогает ситуации. Что же такое закон? Закон - официальная форма

официально определенном государством правил поведения. Таким образом, закон в своем полном смысле создается для регуляции поведения. Как же они устраивают граждан? Важными инструментами, социальная норма, но в основном исполняются силой обходятся КПА, касающиеся всех сфер жизни человека. Поэтому, устройство граждан выражено в неопределенных общественных целях государства. В чем же помощь? В Конституции РФ закреплена все права и обязанности граждан РФ, если верить практике, то законы, закрепляющие права человека в качестве высшей ценности, гарантируют нарушение свобод и прав других граждан.

Таким образом, я считаю воспродолжение Ф. Вальтера актуальным, верно.

136.

Муниципальное  
Трехгорное  
Общественное  
Объединение  
"Солнечный  
Колос"  
Общественная  
организация  
050040, Алтайский край,  
Трехгорный район,  
с. Троицкое,  
ул. Комсомольская, 30

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 01 " декабря 2020 г.

ШИФР \_\_\_\_\_

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА \_\_\_\_\_ КЛАССА \_\_\_\_\_

Трехгорное район  
(наименование муниципалитета)

МБОУ Трехгорное СОШ №2  
(наименование образовательной организации)

Сухова Валерия Александровна  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Бубенцова Валентина Константиновна

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Лисовский К.М.

Члены жюри:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мурован Н.В.  
ФНО  
Романов Е.М.  
ФНО  
Авдеев Д.В.  
ФНО

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Сурова Валерия Александровна  
Класс 11А

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	16	5	5	4	6	12	40	100
Оценка	3,5	1	0	8	0	5	0	6	10	17	50,5
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край  
2020 г.

### 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недорогих металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>	Да <sup>+</sup>	Нет <sup>+</sup>	Нет <sup>-</sup>	Да <sup>-</sup>	Нет <sup>+</sup>	Да <sup>-</sup>	Да <sup>+</sup>	Нет <sup>+</sup>

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3,55

### 2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности; Социальные институты.

структура общества 1

2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры; Методология исследования.

0

3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда; Режим труда и отдыха.

0

4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.

способы чувственного познания 0

5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.

0

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Работа с терминами.

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без \_\_\_\_\_ и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. « \_\_\_\_\_ делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. « \_\_\_\_\_ есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. « \_\_\_\_\_ - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

Ответ: \_\_\_\_\_ 0

За верный ответ – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

название теории	краткое содержание	представитель
+ патриархальная	государство – это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	Аристотель +
- патримониальная	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	Фома Аквинский +
+ договорная	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	Ж. де Местр -
- социально-экономическая	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	А. Шлегель К. Маркс -
+ органическая	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает	Т. Гоббс -
- теологическая	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы между ними	Л. Гумплович -
+ теория насилия	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	Г. Спенсер -
+ михаловская	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	М. Петражицкий +

- 1) Т. Гоббс; 2) социально-экономическая; 3) Л.И. Петражицкий; 4) патриархальная; 5) Фома Аквинский; 6) договорная; 7) теологическая; 8) К. Маркс; 9) психологическая; 10) Аристотель; 11) органическая; 12) Ж. де Местр; 13) теория насилия; 14) патримониальная; 15) Л. Гумплович; 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.



1. Сколько должен денег отдать Петр своим друзьям?
2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?
3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

1. Петр должен отдать: 1)  $100 \text{ тыс} + 10\% = 100 \text{ тыс} + 10 \text{ тыс} = 110 \text{ тыс руб.}$  - Михаилу; 2)  $350 \text{ тыс} + 15\% = 350 \text{ тыс} + 52,5 \text{ тыс} = 402,5 \text{ тыс руб.}$  - Владимиру; 3)  $250 \text{ тыс} + 20\% = 250 \text{ тыс} + 50 \text{ тыс} = 300 \text{ тыс руб.}$  - Алле  $\Rightarrow 110 \text{ тыс} + 402,5 \text{ тыс} + 300 = 812,5 \text{ тыс руб.}$  всего должен отдать друзьям Петр

2. Рассчитаем сумму прибыли: 1)  $150 \text{ тыс} + 150 \text{ тыс} + 30\% = 345 \text{ тыс руб.}$  - первые две недели месяца; 2)  $345 \text{ тыс} - 15\% = 345 - 51,75 = 389,25 \text{ тыс руб.}$  - прибыль за третью неделю; 3)  $1,5 \cdot 280 = 420 \text{ тыс руб.}$  - прибыль за четвертую неделю  $\Rightarrow 345 + 389,25 + 420 = 1154,25 \text{ тыс руб.}$  - прибыль за месяц работы пекарни

2. Сравним размер долга и прибыли пекарни за 1 месяц:  $812,5 > 1154,25$   
 Т.к. сумма долга меньше прибыли можно сразу сказать, что Петр сможет отдать долг в первый месяц работы пекарни, однако стоит учитывать размер издержек производства.

За верный ответ - 2 балла, за верное обоснование - 3 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

## 7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.
2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

За каждый верный ответ - 2 балла, максимум за выполнения задания - 4 балла.



### 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа - великие писатели и поэты - А, Г

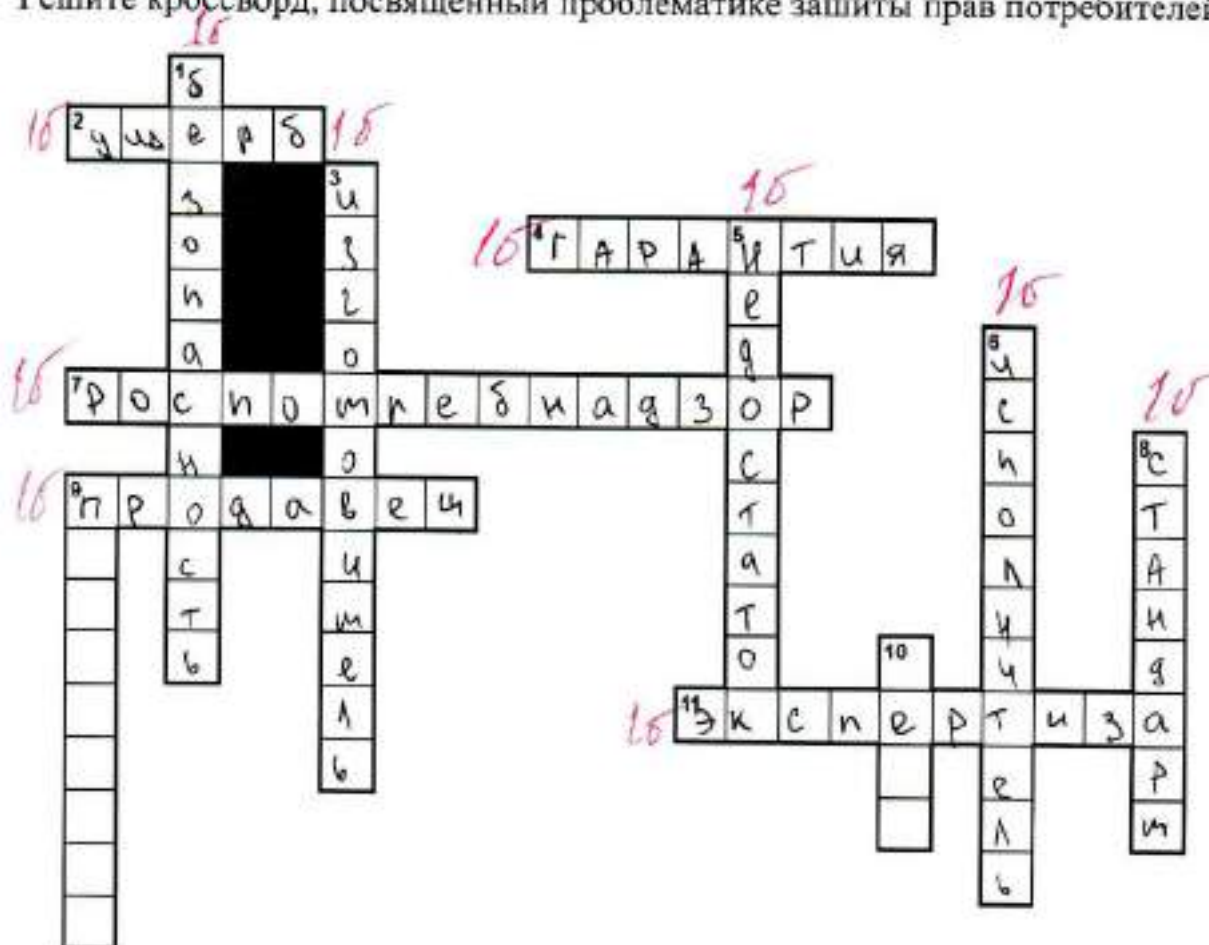
2 группа - выдающиеся композиторы - Б, Е

3 группа - известные химики - В, Д

За верное определение одного основания - 1 балл; двух изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике защиты прав потребителей



### По горизонтали:

2. Вред, причиненный вследствие недостатков товара. 4. Период, в течение которого клиент вправе требовать бесплатной починки товара с дефектом. 7. Федеральная служба, осуществляющая контроль в сфере защиты прав потребителей. 9. Организация, реализующая товары потребителю по договору купли-продажи. 11. Исследование качества приобретенного товара, проводимое специалистами.

### По вертикали:

1. Отсутствие угрозы для окружающей среды при обычных условиях эксплуатации товара. 3. Организация, производящая товар для реализации потребителям. 5. Несоответствие товара требованиям, обозначенным в законе. 6. Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю. 8. Документ, который в соответствии с законом устанавливает обязательные требования к качеству товара. 9. Нарушение исполнителем предусмотренных договором сроков. 10. Финансовое наказание за невыполнение условий договора.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

## **10. Эссе**

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

### **Темы эссе:**

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

10. Рассказывая о высказывании Ф. Вальтера:

„Закон нужен не только для того, чтобы удержать граждан, но и для того, чтобы напомнить им“. Действительно закон существует не только для того, чтобы люди не совершили преступлений, но и для того, чтобы напомнить им о преступлении, но и для некой поддержки, напомни в определённых ситуациях. Закон имеет не только ~~важную~~ функцию наказания, но и такую, к тому же, удерживать, зная такие образы, не в какой-то степени несёт значение для человека, гандвильное совершение преступление, или только подталкивает к тому.

Приведём конкретный пример <sup>из истории:</sup> Утирав в турецкое заморение и само известно сурьёно ланько как Утиавило, закон удерживал ~~возможное~~ после удерживать преступление, которое не совершить данной преступлении. Кемало примеров, делание преступление справедливо ~~выказывало~~ Ф. Вальтера, и в литературных произведениях

Коллекция, в которую попали П.Н. Родченко и М.  
Иванович и коллекция Л.И. Родченко  
Особенности строения и развития, когда  
оказывались кораллы на популяции, кото-  
рые их обитали, главным, самым неким и грядущее  
существо.

Методы и их применение ~~в~~ в развитии и  
упреждения организмов ~~на~~ в развитии и  
развитии, в развитии и развитии в  
развитии П.В.В.В.

178