



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " февраля 2020 г.

ШИФР \_\_\_\_\_

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 411 7 КЛАССА

МБОУ «Боровлянская средняя общеобразовательная школа»  
(наименование муниципалитета)

участка Верхненижская основная общеобразовательная школа  
(наименование образовательной организации)

Ивановича Диана Сергеевна  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Магалин Виктор Иванович

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Александр К. М.

ФИО

Мирская И. В.

ФИО

Романова Е. И.

ФИО

Александр Д. В.

ФИО



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Фамилия, имя, отчество Исметенов Даван Сергеевич

Класс 7

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	20	15	9	15	5	8	8	20	100
Оценка	10	7	0	13	2	8	0	8	48
Член жюри									
Член жюри									

Алтайский край

2020 г.

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.

2. Природа является естественной средой ~~жизни человека.~~

3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.

4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.

5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.

6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.

7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.

8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.

9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.

10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да <sup>+</sup>	да <sup>-</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>-</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>-</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>-</sup>

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование производство (наука, искусство и образование это духовные сферы производства в узком смысле слова) **3б**

2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности участие в решении глобальных проблем – это проблема всего человечества. **2б**



Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную самость — России и утверждая незыблемость ее демократической государственности, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою роль перед нынешними и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества принимаем конституцию Российской Федерации.

1. Отечество; 2. Согласие; 3. Народ. 4. Равноправие; 5. Сообщество; 6. Основа;
7. Поколение; 8. Земля; 9. Государственность; 10. Процветание; 11. Конституция; 12. Единство; 13. Предки; 14. Родина; 15. Благополучие.

За каждый верный ответ — 1 балл, максимум за выполнения задания — 15 баллов.

### 5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым, Свендсен — вторым, а Фуркад — третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин — третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой ответ.

Если Шипулин ~~не~~ <sup>или</sup> первый ~~или~~ <sup>или</sup> второй, значит он третий

Если Свендсен второй ~~или~~ <sup>или</sup> первый ~~или~~ <sup>или</sup> третий, значит он третий. 2.6

первый. Если Фуркад второй ~~или~~ <sup>или</sup> третий ~~или~~ <sup>или</sup> первый, значит он первый.

За верный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 3 балла, максимум за выполнения задания — 5 баллов.

### 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Гносеология — <sup>10</sup> теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка.
  2. Дифференциация — <sup>10</sup> различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков.
  3. Презумпция виновности — <sup>10</sup> юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения.
  4. Сегрегация — <sup>10</sup> одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни.
  5. Провоизм — <sup>10</sup> отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры.
  6. Урбанизация — <sup>10</sup> процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество.
  7. Инновация — <sup>10</sup> внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования.
  8. Глобализация — <sup>10</sup> процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.
- За верный ответ — 1 балл, максимум за выполнения задания — 8 баллов.

### 7. Группировка изображений

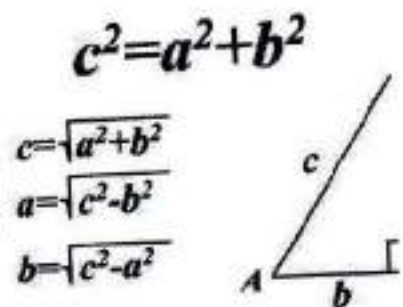
Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



A



Б



В



2

3

1



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 8-2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 8 кл 8 а КЛАССА

Троицкого района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Троицкая СОШ №1"

(наименование образовательной организации)

Бражников Максим Юрьевич

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Дарья Викторовна

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		

Председатель жюри: [подпись] Лунтман К.М.

ФИО

Члены жюри: [подпись] Муромов Э.В.

ФИО

[подпись] Рощупкина Е.И.

ФИО

[подпись] Авдощин Д.В.

ФИО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

8-2

Фамилия, имя, отчество Браменков Михаил Юрьевич

Класс 8а

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Максимальный балл	10	10	15	12	5	6	12	10	20	100
Оценка	9	0	7	11	0	1	11	2	4	45
Член жюри										
Член жюри										

Алтайский край

2020 г.

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Да +	Да +	Да +	Нет +	Да +	Нет +	Нет -	Да +	Нет +

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Гипотезы. Все остальные знания точно изучены, достоверны, а гипотезы - это предположения - 0,5

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Массовый героизм и самоотверженность людей. Эти факторы не обязательно относятся к военным действиям 0,5

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования.

Низкий уровень образования. Господство сельского натур. хоз-ва и ремесла, преобладание ручного труда способствуют появлению средних слоев в обществе 0,5

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание.

Избегание, остальные знания союз/приспособление к чему-либо 0,5



5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья; Эгалитарная семья. \_\_\_\_\_ 06

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Деньги являются средством <sup>сбережения</sup> ~~обмена~~. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий <sup>универсальный</sup> ~~универсальный~~ которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на <sup>рынке</sup> ~~рынке~~, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей <sup>измерения</sup> ~~измерения~~ позволяющей проводить расчёты будущих доходов и <sup>расхода</sup> ~~расхода~~.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их <sup>риском</sup> ~~риском~~. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой <sup>ценности</sup> ~~ценности~~, то для должников и <sup>кредиторов</sup> ~~кредиторов~~ ведение обмена окажется накладным делом: <sup>инвестиции</sup> ~~инвестиции~~, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным <sup>риском</sup> ~~риском~~. При нестабильной <sup>ценности</sup> ~~ценности~~ денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других <sup>срочных</sup> ~~срочных~~ определяется спросом и <sup>стабильностью</sup> ~~стабильностью~~. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная <sup>способность</sup> ~~способность~~ будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и <sup>нагрузка</sup> ~~нагрузка~~ относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо;
6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки;
11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

4. М\_т\_р\_о\_л\_я– государство, владеющее колониями. †
5. П\_о\_т\_к\_и\_н\_и\_м– государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров. —
6. Ш\_в\_н\_зм– крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой. —

*За верный ответ– 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.*

### 7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

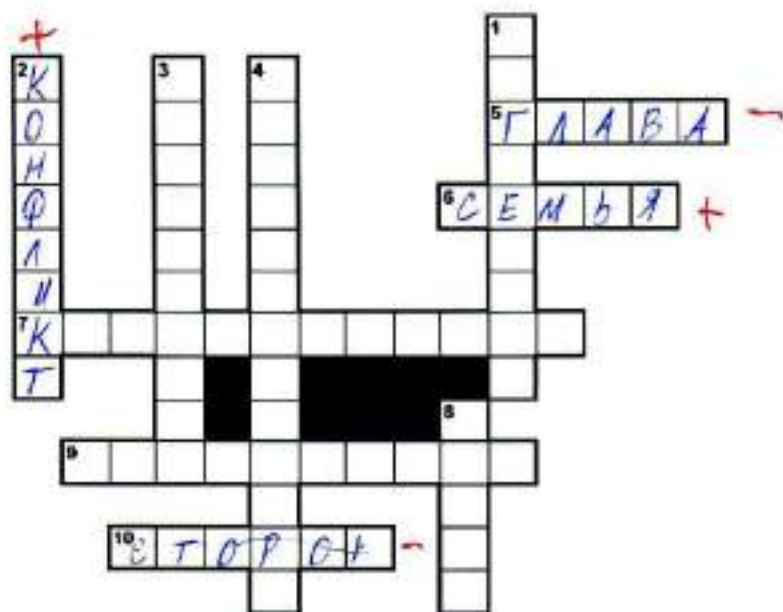


- 1 группа <sup>и</sup> А В Г - русская народная культура 4б
- 2 группа Е Ж З В - северная культура 4б
- 3 группа Б Д Х - татарская народная культура 3б

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



#### По горизонтали:

- Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом.
- Малая социальная группа, объединенная родственными связями.
- Информационный обмен между членами малой социальной группы.
- Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы.
- Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

#### По вертикали:

- Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью.
- Трудноразрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы.
- Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе.
- Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов.
- Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие государственной власти – свои права и законы, в соответствии с конституцией

2. Признаки государственной власти

1. Конституция РФ
2. Кашкай закона 18
- 3.

3. Функции исполнительной власти – исполняет законы 18

Полномочия предоставляются президенту  
на основании и в пределах закона

4. Функции законодательной власти – издает законы 18

5. Функции судебной власти

Суды власти контролируют законность 18  
и контролируют исполнение законов

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 93

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА 9 КЛАССА

Тракторного района

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Тракторная СОШ №1"

(наименование образовательной организации)

Ведер Екатерина Витальевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Авдешин Д.В.

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		

Председатель жюри: [подпись]

Александр Е.М.

Члены жюри: [подпись]

Мурзаев И.В.

[подпись]

Рощупкин Е.Н.

[подпись]

Авдешин Д.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

9-3

Фамилия, имя, отчество Ведер Екатерина Викторовна

Класс 9

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	2,5	1	0	2	4	7	12	0	4	18	56,5
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.



### **Уважаемый участник!**

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

**Желаем успеха!**

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

4,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	<del>да</del>	нет	<del>нет</del>	<del>да</del>	<del>да</del>	да	нет	да	<del>нет</del>

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

9,5

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. аналогия 0,5

2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Глобализация экономики 0

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Революция 0

4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Натуральный обмен 0,5



5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Семейные конфликты

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт

За верный ответ – 2 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4	8	2
оппозиция	5	1	6
экономика	9	7	3

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

## 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

*Лена не социолог не лингвист (и не учится в МГУ) => Лена - Информатика - НГУ (и не была бы ни в МГУ ни в АГУ) => В МГУ уже есть ни лингвист ни социолог => Даша не лингвист в АГУ => Даша - МГУ - лингвист (и не была бы ни в МГУ ни в АГУ) И Аня осталась социологом в АГУ, так как проинформировано что-то*  
*Ответ: Лена - НГУ - Информатика, Даша - МГУ - лингвист, Аня - АГУ - социолог*

49

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

## 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по образованию, воспитанию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица оплачивающие и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний;
2. Меры;
3. Кодекс;
4. Угроза;
5. Организация;
6. Сведения;
7. Интерес;
8. Достижение;
9. Опека;
10. Нахождение;
11. Прокурор;
12. Образование;
13. Злоупотребление;
14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

78



## 7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Разновидности социальных норм».



1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа ВЖЗ - правители

2 группа АБИ - освобождение отечества, участие в войне

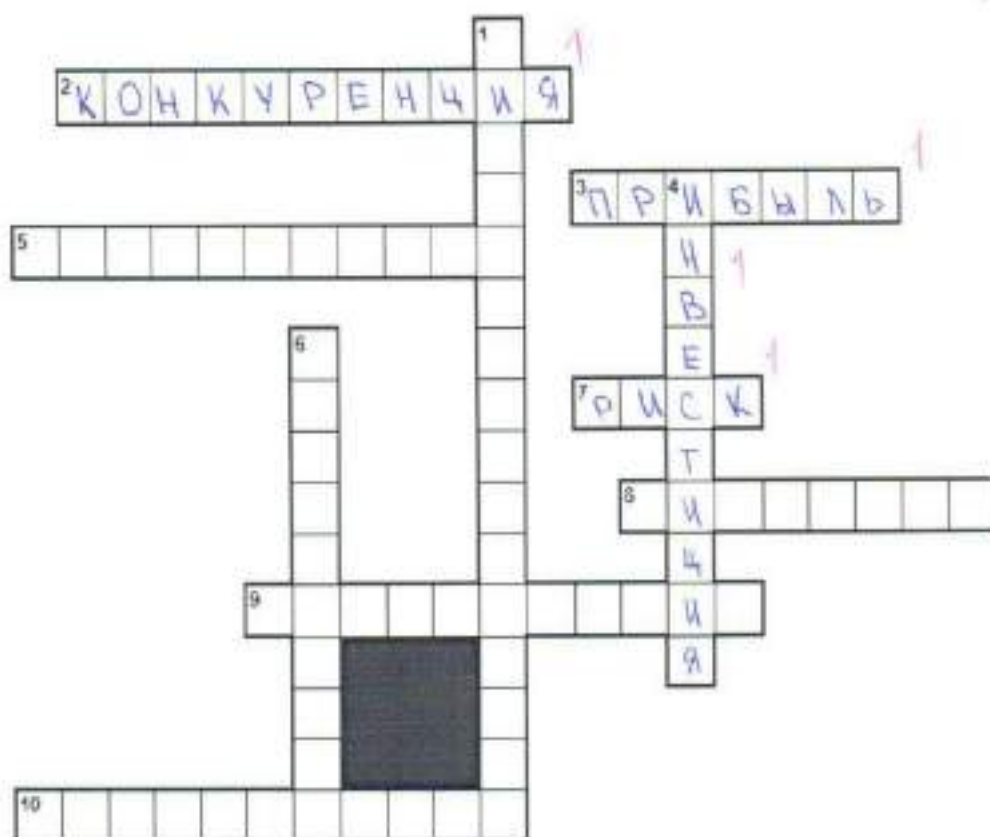
3 группа ГДЕ - культура

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.



## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



### По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

### По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

## **10. Эссе**

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

### **Темы эссе:**

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*



Муниципальное  
образовательное  
учреждение  
«Троцкий  
центр  
образовательная  
школа № 1»  
ул. Ленинградская,  
д. 12  
г. Ярославль,  
ул. Ленинградская, 28

Я думаю, что коллегий сильное выражение Ф.Вальтера "Законы жизни не только для того, что бы устроиться хорошо, но и для того, чтобы по-любовь или". Кто-то с таким высказыванием не согласен, а я соглашусь.

Законы созданы для регулирования поведения людей в обществе. В какой-то степени они устроивают, так как за несоблюдение их человек несет ответственность. Но основная функция законов - регулирование, это очень помогает нам. Ни без законов, люди бы безумели, так как без законов они бы делали все что угодно, не думая о других и последствиях. Конечно, не стоит забывать, что даже если законы, люди нарушают их, но благодаря законам, количество таких людей меньше.

Я согласен с этим высказыванием, и люди должны всегда помнить его.

Н.И. 185

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
по обществоведению  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
" 1 " сентября 2020 г.

ШИФР 3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИК 10 9 КЛАССА

Тракторного района  
(наименование муниципалитета)

МОУ "Тракторное СШ №2"  
(наименование образовательной организации)

Колосникова Виктория  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Мирабел Н.В.

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		

Председатель жюри: [подпись]

Члены жюри: [подпись]

Липсман К.М.

ФИО

Рощупкина Е.И.

ФИО

Миробел Н.В.

ФИО

Авдощин Д.В.

ФИО



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра  
**3**

Фамилия, имя, отчество Антошкин Александр  
Класс 9б

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	4,5	2,5	0,0	6,5	4,0	7,0	12,0	6,0	9,0	10,0	80,5
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край  
2020 г.

### 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

45 Даша обучается в МГУ на направлении подготовки - лингвистика; Аня обучается в АГУ на направлении подготовки - социология; Лена обучается в НГУ на направлении подготовки - "информатика".

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

#### Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных 7 0,5. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим 3 0,5, органом опеки и попечительства, 11 0,5 и судом. 1 0,5, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от 13 0,5 со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по 14 0,5, 12 0,5 ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по 8 0,5 возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица 5 0,5 и иные граждане, которым станет известно об 4 0,5 жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган 9 0,5 и попечительства по месту фактического 10 0,5 ребенка. При получении таких 6 0,5 орган опеки и попечительства обязан принять необходимые 2 0,5 по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация; 6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение; 11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.



**7. Заполнение пропусков в предложенной схеме**  
Заполните схему «Разновидности социальных норм».



- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

*За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.*