

П Р И К А З

28.12.2018

№ 444

с. Троицкое

О проведении районного конкурса
начальных классов в 2018-2019 учебном
году

С целью развития интеллектуально – творческого потенциала младших школьников и совершенствования их исследовательских навыков

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир» среди 1-4 классов с 10.01.19-20.02.19 года.
2. Утвердить положение о проведении районного конкурса. (Приложение №1)
3. Руководителю ММО (Шевцовой М.В.) в срок до 28.02.2019 года предоставить результаты проведения конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир» среди учащихся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую РМК, Тамбовских Н.В.

Председатель Комитета



А.С. Тупикин

Приложение №1
к Приказу Комитета Троицкого
района Алтайского края по
социальной политике
от 28.12.2018 № 444

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»

1. Общие положения

Конкурс проводится ММО учителей начальных классов при поддержке Отдела по образованию Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике с целью развития интеллектуально – творческого потенциала младших школьников и совершенствования их исследовательских навыков.

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 1–4 классов. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (не более 3–х чел.). В случае, если работа не является персональной, к защите допускаются 1-2 члена авторского коллектива, которые заявляются заранее. Оргвзнос за каждого участника составляет 20 рублей.

Присланные работы могут быть отклонены от участия в конкурсе в следующих случаях:

- если работа скопирована из интернета;
- если работа доставлена не в срок;
- если работа не соответствует теме конкурса, его цели и задачам.

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится по двум возрастным номинациям: 1-2 классы и 3-4 классы

в два этапа:

I этап – школьный (отборочный) проводится в ОУ самостоятельно. Работы, признанные лучшими в каждой возрастной группе, выдвигаются на районный очный тур.

II этап – районный финальный очный тур предполагает публичную презентацию и защиту автором собственной работы.

2.2. Сроки и место проведения районного этапа конкурса:

I этап – школьный (отборочный) тур: **10.01. 2018** по **10.02.2019** гг..

II этап – районный (финальный очный) тур: **20 февраля 2019 г.** в ТСШ №1

- начало регистрации: **9.30**

- открытие конкурса: **10.00**

2.3. Для участия во II этапе районного конкурса необходимо до **11 февраля 2019 г. (включительно)** предоставить **лучшие** работы участников школьного тура вместе с заявкой на участие руководителю ММО учителей начальных классов М.В. Шевцовой (МБОУ «Троицкая СОШ №1»; электронный адрес [shevcova72@mail.ru](mailto:shevцова72@mail.ru))

- В заявке указывается фамилия, имя, класс, образовательное учреждение, вид работы, название темы и ФИО руководителя данной работы.

3. Общие требования к содержанию

3.1. Тематика и содержание работ **обязательно** должны быть связаны с изучением состояния природных сообществ и изменений, связанных с деятельностью человека. Будут рассматриваться работы по изучению качества воздуха, воды, почвы, характеристике экологического состояния села, района (микрорайона), школы, квартиры.

Также работы по исследованию проблем воздействия человека на природу (рост численности населения, изменение климата, всеобщее загрязнение и др.).

3.2. Научно-исследовательская работа должна содержать самостоятельно полученные данные в какой-либо научной области. Проект познавательного типа позволяет автору изучить внепрограммный материал и показать его применение в различных областях, обратиться к книгам известных ученых, что дает большой импульс в интеллектуальном развитии учащихся. В проекте должна существовать некая значимая проблема, требующая решения путем исследовательского поиска и применения интегрированного знания.

Автору и научному руководителю очень внимательно нужно отнестись к названиям работ. Оно должно точно отражать ее содержание.

4. Требования к оформлению работ

К исследовательской работе школьника предъявляются требования как к любой научной статье. В оформлении необходимо придерживаться стандартов, выработанных в научной литературе.

Титульный лист работы должен содержать следующие сведения:

- информацию об образовательном учреждении;
- ее название и тип;
- фамилию и имя автора;
- данные о научном руководителе;
- год ее написания.

Текст работы не должен содержать грамматических ошибок. Если работа разделяется на главы, то их названия надо писать одним и тем же шрифтом или одинаковым образом подчеркивать. В тех случаях, когда главы

разделяются на параграфы, названия последних выделяются иначе, чем названия глав.

В начале работы представляется ее план, раскрывающий тему исследования.

В содержание работы включается:

- введение (мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих);
- цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы,
- гипотеза или гипотезы, которые проверялись;
- описание исследовательских методик, которыми пользовался автор;
- результаты исследования, дискуссии вокруг них;
- выводы по результатам исследования, которые должны располагаться в тексте в определенном порядке: от более важных к менее важным, от общих – к частным. Также следует сделать вывод о достижении цели исследования и наметить основные направления, по которым следовало бы ее продолжить;
- список использованной литературы, расположенный в алфавитном порядке;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

Объём работы не ограничен. Самое главное в исследовательской работе учащийся должен показать знание проблемы, умение анализировать, обобщать факты, делать выводы, обосновывать.

5. Защита конкурсных работ.

5.1. Исследовательская работа должна быть представлена в форме 5 – 7 минутного выступления. Презентация должна быть наглядной! Доклады могут быть проиллюстрированы с помощью любых средств наглядности (мультимедийные презентации, рисунки, схемы, планшеты, музыкальное сопровождение, видео – и аудиоматериалы).

5.2. После презентации работы следуют вопросы экспертной комиссии и аудитории к автору (авторам) проекта. Участие в дискуссии в ходе всей работы секции приветствуется.

6. Критерии оценивания конкурсных работ.

- соответствие содержания заявленной теме и требуемой структуре изложения;
- комплексность, полнота и объём проведенного исследования;
- степень творческого участия школьников в проведении исследований;
- обоснованность выбора использованных методов;
- грамотное и логичное изложение результатов;
- наличие фотоматериалов, отражающих работу автора(ов);
- обоснованность выводов и рекомендаций.
 - творческий подход к презентации;
 - умение вести дискуссию по теме проекта;
 - культура речи.

7. Награждение участников конкурса.

Победители (I место) и призеры (II и III место) заключительного очного этапа районного конкурса будут награждены Дипломами и Грамотами

Все участники получают Сертификаты участников конкурса.

8. Судейство конкурса осуществляется учителями ММО начальных классов. Для проведения судейства могут быть привлечены работники ДЮОЦ и другие компетентные специалисты.

В целях объективного оценивания работ, состав жюри будет формироваться Оргкомитетом после того, как все работы поступят на конкурс, т.е. после 11 февраля 2019 года.